

Cagliari, 17 novembre 2020

**Al Personale Docente
Alle studentesse e agli studenti e
per il loro tramite alle famiglie
Al Sito WEB**

Oggetto: istruzioni per lezioni sincrone e asincrone - A.I.D. (ATTIVITA' INTEGRATE DIGITALI)

Facendo seguito alle richieste del personale docente in merito a quanto specificato in oggetto, si ricorda alle SS.LL. che le attività integrate digitali (A.I.D.) possono essere distinte in **due modalità**, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Attività sincrone: ovvero svolte con l'interazione in **tempo reale** tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google Moduli.

Attività asincrone: ovvero **senza l'interazione in tempo reale** tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, **non rientra tra le A.I.D. asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari** da parte delle studentesse e degli studenti, ma **le A.I.D. asincrone vanno intese come attività di insegnamento apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo** da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi. **Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.** Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità "capovolta" o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione. Di ciascuna A.I.D. asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

Sarà cura dell'insegnante - in accordo con i colleghi del Consiglio di Classe - monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di A.I.D. asincrone di diverse discipline.

Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Gli insegnanti progettano e realizzano le A.I.D. asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.



Istruzioni operative – tracciamento attività.

Al fine di tracciare adeguatamente le attività svolte, in linea con quanto previsto in Piano D.D.I. e in armonia con Nota MIUR n.2002 del 09.11.2020, ciascun insegnante procederà come di seguito riportato:

Attività sincrone:

- l'insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe.
- Nel campo "Tipo di Lezione" l'insegnante seleziona la voce "D.D.I. – Attività Sincrona";
- Nel campo "Argomento di Lezione" l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta;
- L'insegnante della prima lezione sincrone della giornata annota presenze/assenze/ritardi degli alunni nel Registro Elettronico "Argo";
- In attesa di modifiche alla struttura del Registro Elettronico atte a consentire la registrazione delle presenze/assenze degli alunni per ciascuna ora di lezione, eventuali assenze nelle ore successive alla prima saranno annotate utilizzando "Gestione fuori classe";

Attività asincrone:

- l'insegnante firma il Registro Elettronico di classe in corrispondenza delle ore di lezione da svolgere come da orario settimanale delle lezioni asincrone della classe.
- Nel campo "Tipo di Lezione" l'insegnante seleziona la voce "DDI – Attività Asincrona";
- Nel campo "Argomento di Lezione" l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività da svolgere, con indicazione specifica [esempio: Esercitazione guidata: P.O. di un cubo].
- Il personale docente si occuperà di fornire, in tempi congrui e tenendo conto del calendario delle attività sincrone, una restituzione delle attività svolte dagli alunni, attivando forme di valutazione formativa.

Compiti assegnati:

- l'insegnante, in occasione della firma del Registro Elettronico di classe, assegna i compiti "Compiti assegnati" specificando la data prevista per la consegna;
- Le consegne sono assegnate dal lunedì al sabato, entro le ore 14:00;
- I termini per la restituzione dei compiti sono fissati, sempre dal lunedì al sabato, entro le ore 19:00;
- La restituzione avviene mediante la piattaforma **G Suite**; l'uso del Registro Elettronico dovrebbe essere limitato ai momenti della valutazione sommativa.

Esempi di Attività Asincrone

Di seguito si riportano, a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo, in aggiunta a quanto già presente nel Piano DDI, alcune attività da svolgere in modalità asincrona:

- **Verifica di preconoscenze: Predisposizione di attività che servono a sondare la presenza di competenze preliminari allo studio successivo.**
- **Condivisione di mappe concettuali come anticipatori della lezione seguente.**
- **Attività in modalità flipped classroom:**
 1. I materiali predisposti per l'apprendimento autonomo (videolezioni autoprodotte o condivise dal web, video pubblicati su Youtube, Treccani, Ovo, siti tematici, materiali grafici, audio, presentazioni, ambienti per la simulazione scientifica) sono condivisi sulle rispettive Board nel periodo che precede la lezione sincrone;
 2. I contenuti proposti anticipano le attività programmate per il conseguente incontro in tempo reale, lezione in cui si potrà svolgere una didattica personalizzata orientata alla messa in pratica delle competenze precedentemente apprese;
- Situazioni problematiche aperte, non canoniche, da risolvere in modo autonomo (Problem Based Learning) mediante documenti e materiali resi disponibili sul Classroom, e da argomentare in attività di "debate" in live e/o da documentare mediante prodotti singoli o di gruppo, anche in formato digitale;
- Condivisione dei materiali utilizzati nel corso della lezione in tempo reale utili, durante lo studio autonomo, per approfondire gli apprendimenti;
- Esercizi guidati per rafforzare i concetti appresi durante la lezione;
- Verifica degli apprendimenti.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Nicoletta Rossi
(firma autografa omessa ai dell'art.3 On. 39/1993)

